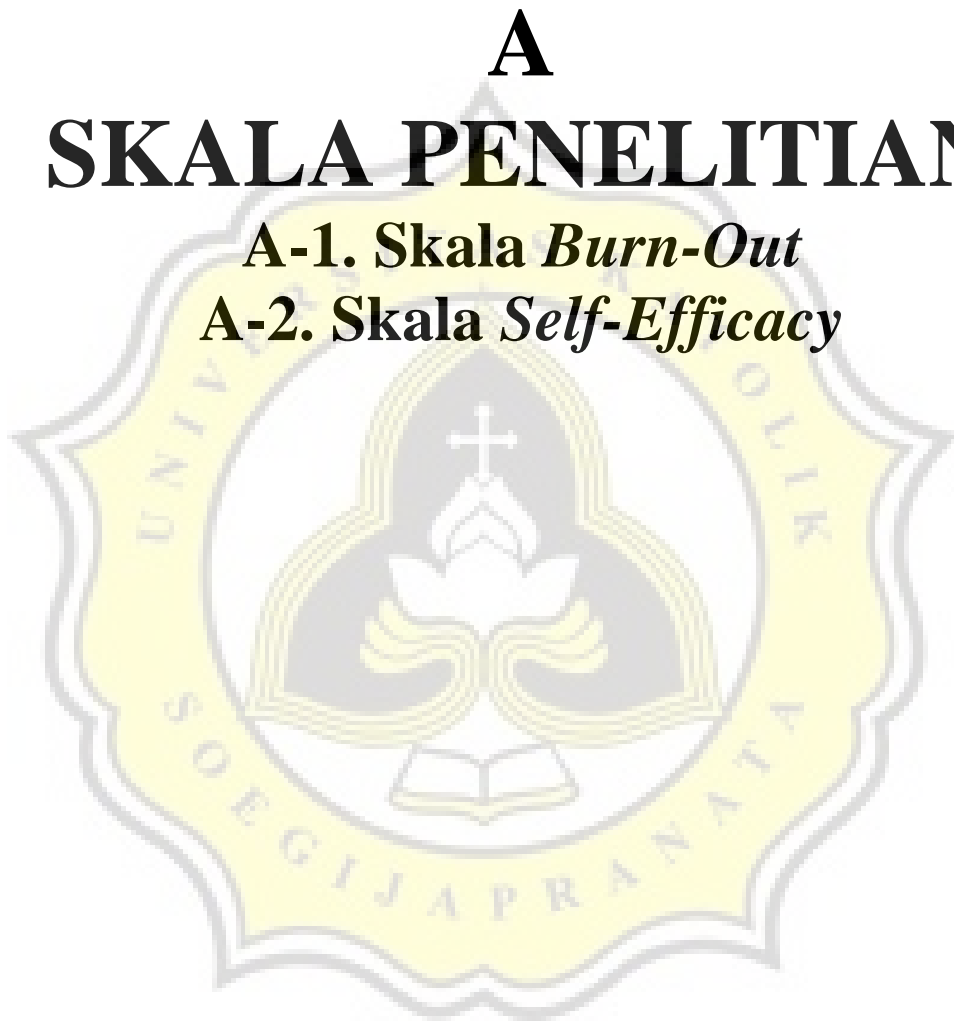


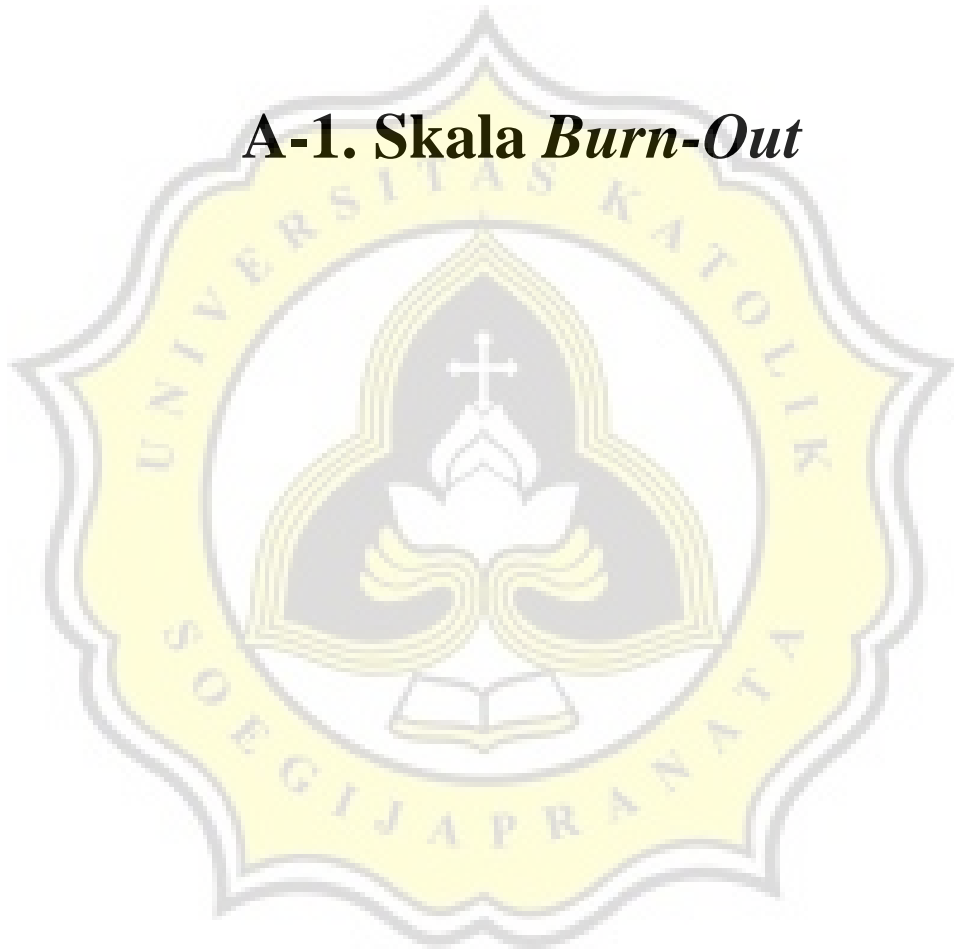
A

SKALA PENELITIAN

- A-1. Skala *Burn-Out*
A-2. Skala *Self-Efficacy*



A-1. Skala *Burn-Out*



I. Identitas Responden

- a) Nama : _____
- b) Usia : _____
- c) Lama bekerja : _____

II. Petunjuk Pengisian

- A. Terdapat beberapa pernyataan di dalam tabel, bacalah setiap pernyataan dan Bapak/Ibu diminta untuk memberikan pendapat mengenai pernyataan tersebut dengan cara memilih salah satu dari jawaban yang tersedia.
- B. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai atau yang menggambarkan keadaan dari Bapak/Ibu.
- C. Berilah tanda silang (X) pada salah satu kolom di lembar jawaban yang tersedia.
- D. Jawablah salah satu pernyataan menurut pertimbangan yang paling sesuai dengan diri Bapak/Ibu.
- E. Setiap pernyataan terdapat kolom dengan skala 1-10 yang berisi tingkat **Tidak setuju (=0) sampai setuju (=10)**. Semakin tinggi angka yang Bapak/Ibu pilih maka menandakan semakin setuju dengan pernyataan tersebut, begitu juga sebaliknya semakin rendah angka yang Bapak/Ibu pilih maka menandakan semakin tidak setuju dengan pernyataan tersebut.

1) Saya merasa emosi saya terkuras karena pekerjaan

Tidak setuju	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

2) Saya merasakan kelelahan fisik yang amat sangat di akhir hari kerja

Tidak setuju	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

3) Saya merasa lesu ketika bangun pagi karena harus menjalani hari di tempat kerja untuk menghadapi siswa

Tidak setuju	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

4) Saya dengan mudah dapat memahami bagaimana perasaan siswa tentang hal-hal yang ingin mereka penuhi dan mereka peroleh dari layanan yang saya berikan

Tidak setuju	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

5) Saya merasa bahwa saya memperlakukan siswa seolah mereka objek impersonal

Tidak setuju	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

6) Menghadapi siswa dan bekerja untuk mereka seharian penuh membuat saya “tertekan”

Tidak setuju	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

7) Saya bisa menjawab dan melayani klien saya dengan efektif

Tidak setuju	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

8) Saya merasa jenuh karena pekerjaan saya

Tidak setuju	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

- 9) Saya merasa memberikan pengaruh positif terhadap kehidupan orang lain melalui pekerjaan saya sebagai pemberi jasa

Tidak setuju 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

- 10) Saya merasa semakin “kaku” terhadap orang lain sejak saya bekerja sebagai pemberi jasa

Tidak setuju 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

- 11) Saya khawatir pekerjaan ini membuat saya “dingin” secara emosional

Tidak setuju 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

- 12) Saya merasa sangat bersemangat dalam melakukan pekerjaan saya dalam menghadapi siswa

Tidak setuju 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

- 13) Pekerjaan sebagai pemberi jasa membuat saya merasa frustrasi

Tidak setuju 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

- 14) Saya merasa bekerja terlampau keras dalam pekerjaan saya

Tidak setuju 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

- 15) Saya benar-benar tidak peduli pada apa yang terjadi terhadap siswa saya

Tidak setuju 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

- 16) Menghadapi dan bekerja langsung dengan orang, menyebabkan saya stres

Tidak setuju 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

17) Saya dengan mudah bisa menciptakan suasana yang santai/relaks dengan para siswa

Tidak setuju 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

18) Saya merasa gembira setelah melakukan tugas saya untuk para siswa secara langsung

Tidak setuju 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

19) Saya telah mendapatkan dan mengalami banyak hal yang berharga dalam pekerjaan ini

Tidak setuju 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

20) Saya merasa seakan hidup dan karir saya tidak akan pernah berubah

Tidak setuju 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

21) Saya menghadapi masalah-masalah emosional dalam pekerjaan saya dengan tenang dan “kepala dingin”

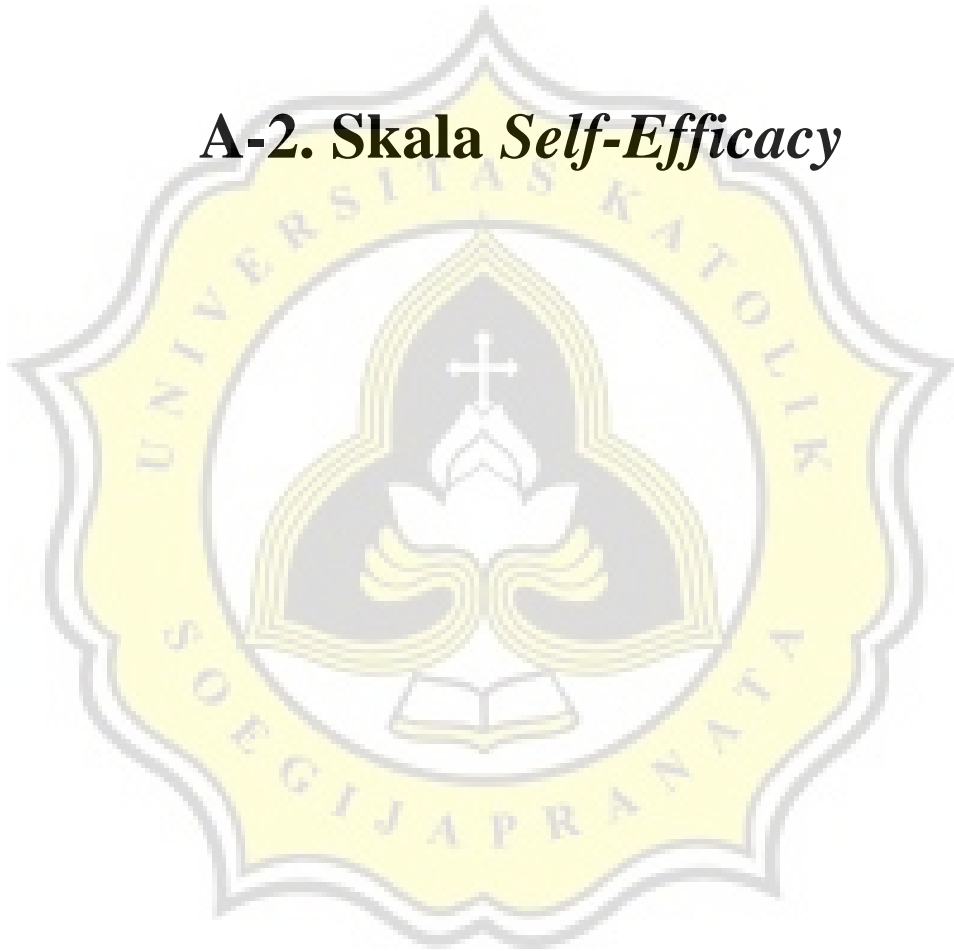
Tidak setuju 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

22) Saya merasa siswa menyalahkan saya atas masalah-masalah yang mereka alami

Tidak setuju 0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Setuju
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------

Terima kasih ☺

A-2. Skala *Self-Efficacy*



I. Identitas Responden

- a) Nama : _____
- b) Usia : _____
- c) Lama bekerja : _____

II. Petunjuk Pengisian

- A. Terdapat beberapa pernyataan di dalam tabel, bacalah setiap pernyataan dan Bapak/Ibu diminta untuk memberikan pendapat mengenai pernyataan tersebut dengan cara memilih salah satu dari jawaban yang tersedia.
- B. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai atau yang menggambarkan keadaan dari Bapak/Ibu.
- C. Berilah tanda silang (X) pada salah satu kolom di lembar jawaban yang tersedia.
- D. Jawablah salah satu pernyataan menurut pertimbangan yang paling sesuai dengan diri Bapak/Ibu.
- E. Setiap pernyataan terdapat 4 pilihan jawaban yang menyatakan :
- STS : Untuk pernyataan yang **sangat tidak sesuai**
 - TS : Untuk pernyataan yang **tidak sesuai**
 - S : Untuk pernyataan yang **sesuai**
 - SS : Untuk pernyataan yang **sangat sesuai**

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Dalam bekerja saya lebih suka untuk mengerjakan pekerjaan yang sulit dahulu				

2	Saya merasa tenaga saya terkuras saat mengerjakan pekerjaan yang sulit				
3	Saya mampu mengerjakan tugas dengan baik walaupun pekerjaan tersebut tergolong pekerjaan yang sulit				
4	Saya mudah menyerah ketika diberikan tugas-tugas yang sulit				
5	Sesulit apapun pekerjaan yang saya hadapi, saya yakin akan dapat melaluinya				
6	Saya merasa lebih baik meninggalkan pekerjaan yang sulit bagi saya daripada menyelesaikannya				
7	Sesulit apapun pekerjaan yang diberikan saya akan berusaha bekerja dengan senang hati				
8	Ketika mendapatkan pekerjaan yang sulit, saya akan memberikan pekerjaan tersebut kepada rekan yang saya anggap mampu mengerjakannya				
9	Dalam bekerja saya juga mampu mengerjakan tugas-tugas lain yang bukan merupakan tugas pokok saya				
10	Saya merasa kemampuan saya di bidang pekerjaan ini masih perlu ditingkatkan lagi				
11	Saya mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan murid di luar materi yang saya ajarkan				
12	Saya tidak peduli ketika materi yang saya berikan itu mudah dipahami atau tidak				
13	Dalam bekerja saya senang memunculkan ide-ide baru agar materi yang saya berikan tidak monoton/membosankan				
14	Saya kadang menghindari tugas di luar bidang saya				
15	Banyak cara yang saya lakukan untuk menambah pengetahuan				
16	Saya tidak pernah memberikan ide-ide baru untuk membuat materi pelajaran semakin menarik				
17	Ketika saya mengajar, saya tidak terpaku pada satu buku saja				
18	Dalam kegiatan diskusi dengan rekan				

	kerja saya, saya lebih suka menjadi pendengar yang baik				
19	Dalam mengajar saya hanya mengajarkan hal-hal yang penting saja				
20	Ketika saya gagal, saya akan tetap fokus pada keberhasilan saya				
21	Saya kadang tidak sabar dalam menghadapi siswa yang memiliki daya tangkap kurang				
22	Saya berusaha bangkit lagi ketika saya mengalami kegagalan				
23	Emosi saya mudah meledak pada saat menghadapi siswa yang tidak patuh pada peraturan				
24	Dalam menghadapi siswa yang memiliki prestasi rendah, saya akan terus mendampingi dengan telaten				
25	Ketika saya mengalami kegagalan dalam mengerjakan suatu tugas tertentu, hal itu membuktikan kepada saya bahwa saya tidak memiliki kemampuan yang baik				
26	Saya akan menjalankan tugas dengan senang hati walaupun pekerjaan yang diberikan memakan waktu hingga larut malam (lembur)				
27	Pada titik tertentu kadang saya malas melakukan perbaikan pada pekerjaan yang belum disetujui				
28	Pada proses akreditasi saya akan membantu seluruh proses administrasi yang dibutuhkan				
29	Saya bekerja tidak sepenuh hati ketika pekerjaan tersebut tidak menguntungkan bagi saya				
30	Saya akan terus membantu siswa yang mengalami masalah dan mencari jalan keluar				
31	Meskipun mempelajari hal-hal baru itu tidak mudah tetapi saya akan terus berusaha tekun mempelajarinya				

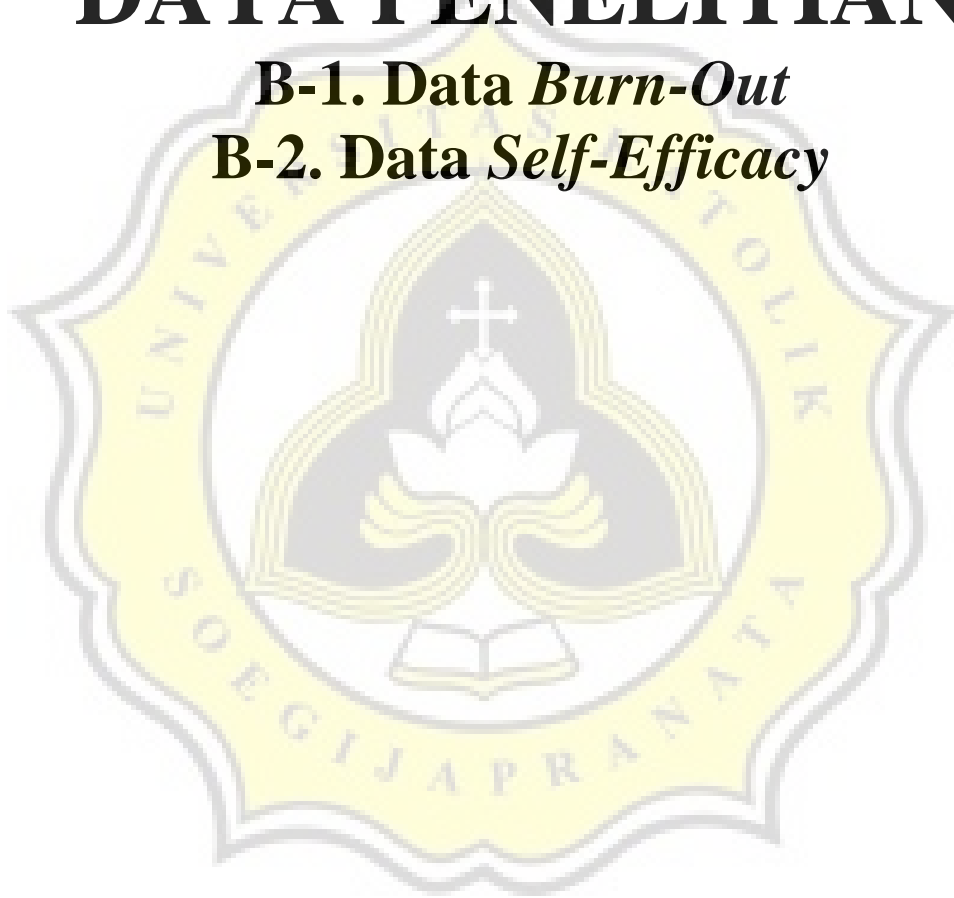
Terima kasih ☺

B

DATA PENELITIAN

B-1. Data *Burn-Out*

B-2. Data *Self-Efficacy*

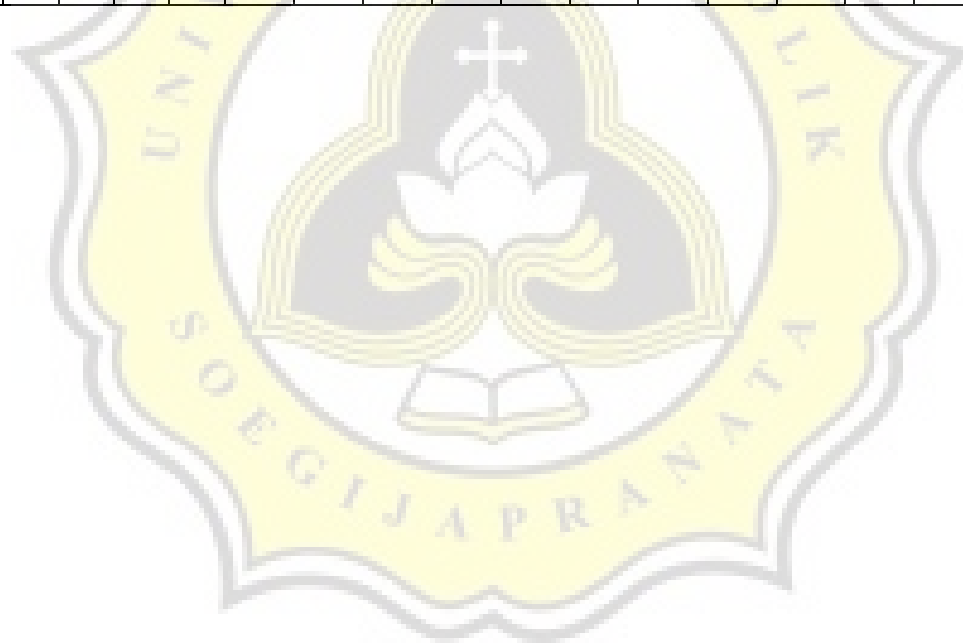


B-1. Data *Burn-Out*



	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22
1	0	1	1	2	0	0	2	0	1	0	10	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1
2	7	5	1	2	1	1	2	1	2	1	9	1	1	7	0	0	1	1	1	7	1	1
3	4	7	2	4	7	2	2	2	3	0	9	0	4	6	0	1	0	0	1	2	4	3
4	2	6	3	7	2	3	8	2	7	3	7	7	2	3	2	2	2	2	2	8	2	2
5	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	9	1	1	6	1	1	2	1	1	3	2	1
6	0	0	0	1	1	1	2	1	2	1	10	1	1	6	1	1	2	1	2	2	2	1
7	6	6	1	3	4	1	2	8	2	7	3	3	3	3	1	1	2	1	2	1	3	7
8	5	4	1	7	2	1	0	1	4	2	8	0	2	7	0	8	1	0	0	7	0	1
9	5	4	1	7	2	1	0	1	3	2	8	0	2	7	0	8	1	0	0	7	0	1
10	6	6	1	3	4	1	2	8	2	7	3	3	3	3	1	1	2	1	2	1	3	7
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	5	0	0	0	0	0	7	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	5	0	0	0	0	0	8	0	0
13	4	5	0	2	6	3	5	1	1	0	10	3	0	5	0	0	3	3	1	3	7	0
14	1	1	0	2	1	0	2	0	2	0	10	0	0	1	0	0	2	1	1	7	0	0
15	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	8	1	1	6	1	1	0	1	1	2	1	0
16	7	7	6	2	5	7	3	6	2	7	4	3	6	7	6	6	3	2	2	7	2	6
17	2	8	3	2	7	3	2	5	2	3	7	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3
18	2	1	0	1	0	0	2	1	1	0	10	0	0	5	0	0	1	0	0	0	1	1
19	4	7	4	3	8	3	2	3	3	3	7	3	2	2	2	1	4	2	1	3	7	2
20	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
21	0	3	1	3	7	0	2	0	0	0	10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
22	1	2	3	7	5	6	6	1	7	2	8	7	1	5	2	1	2	2	2	8	5	4
23	5	7	3	5	2	1	4	2	1	6	6	2	1	3	0	6	1	1	1	2	2	1
24	0	0	0	2	1	0	2	0	2	0	10	1	0	1	0	0	2	1	1	1	3	1
25	3	3	4	1	8	3	2	3	2	3	7	1	3	3	3	3	2	2	1	3	1	3
26	6	7	2	2	7	2	2	2	3	2	8	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
27	5	7	3	1	5	2	1	2	1	1	9	1	1	4	1	1	1	1	1	3	2	2
28	1	2	1	9	1	1	2	1	2	1	9	2	1	1	1	1	3	2	2	4	3	1

29	6	6	7	4	7	6	4	6	5	6	4	4	6	7	4	1	3	2	1	6	2	6
30	7	4	3	3	3	1	1	1	2	2	9	3	0	1	1	0	0	2	0	2	3	1
31	1	3	2	1	3	2	0	1	1	1	8	0	1	9	2	1	0	0	1	2	1	2
32	1	4	0	4	4	0	2	1	0	0	10	4	0	1	1	1	2	1	1	1	2	1
33	2	4	0	0	0	0	1	0	0	0	10	1	9	0	0	0	1	2	0	5	2	1
34	1	4	1	0	1	1	1	1	2	1	9	2	0	1	0	1	0	1	0	4	1	1
35	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	1	1	1	2	0	2	2	1
36	2	3	1	0	3	1	3	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2
37	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	9	2	1	1	1	1	1	0	2	0	5	2
38	1	4	1	2	2	1	2	1	1	1	9	2	1	1	1	1	2	1	1	4	2	1
39	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	9	2	1	1	1	1	2	2	1	7	2	1
40	1	3	1	2	1	1	2	1	2	1	9	3	1	2	1	1	2	2	2	7	1	2





B-2. Data *Self-Efficacy*

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	X31	
1	2	3	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	
2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	3	4	1	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	
4	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
5	2	3	3	3	3	4	3	2	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	
6	2	3	3	3	3	4	3	2	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	
7	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
8	1	4	2	4	4	2	4	4	2	1	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	
9	1	4	2	4	4	2	4	4	2	1	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	
10	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
11	3	3	4	4	4	4	4	2	2	1	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	
12	3	3	4	4	4	4	4	2	2	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	
13	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	
14	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	
15	2	3	3	3	4	4	3	3	3	1	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
16	1	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	4	
17	1	1	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	
18	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	
19	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	
20	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	
21	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
22	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	
23	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
24	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	
25	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
26	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
27	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
28	2	2	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3

29	2	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4
30	2	1	2	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
31	2	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	
32	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
33	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
34	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4
35	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
36	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
37	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
38	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
39	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4
40	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3



C

VALIDITAS DAN RELIABILITAS

**C-1. Uji Validitas dan Reliabilitas
*Burn-Out***

**C-2. Uji Validitas dan Reliabilitas
*Self-Efficacy***



C-1. Uji Validitas dan Reliabilitas ***Burn-Out***



Reliability
Skala *Burn-Out*
Putaran 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.873	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	47.95	415.844	.615	.862
y2	46.98	407.204	.683	.859
y3	48.98	426.999	.755	.860
y4	47.98	438.025	.402	.870
y5	47.65	413.208	.576	.863
y6	49.05	418.921	.847	.857
y7	48.55	442.203	.517	.866
y8	48.83	419.840	.666	.860
y9	48.68	432.840	.661	.862
y10	48.80	415.703	.705	.859
y11	42.23	549.256	-.803	.904
y12	48.78	432.897	.612	.863
y13	49.00	435.077	.515	.866
y14	47.25	442.500	.290	.875
y15	49.53	441.025	.700	.863
y16	49.10	442.862	.385	.870
y17	49.10	455.015	.541	.868
y18	49.30	467.344	.316	.872
y19	49.63	460.343	.582	.869
y20	46.85	449.926	.211	.879
y21	48.60	449.836	.397	.869
y22	48.78	423.102	.704	.860

Reliability
Skala *Burn-Out*
Putaran 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	32.63	417.574	.621	.913
y2	31.65	405.464	.727	.910
y3	33.65	429.003	.759	.910
y4	32.65	442.438	.379	.920
y5	32.33	410.789	.624	.913
y6	33.73	424.256	.800	.909
y7	33.23	444.435	.519	.915
y8	33.50	416.359	.739	.909
y9	33.35	438.900	.603	.913
y10	33.48	413.384	.763	.909
y12	33.45	434.151	.627	.912
y13	33.68	437.456	.514	.915
y15	34.20	443.344	.700	.912
y16	33.78	448.948	.340	.920
y17	33.78	456.230	.568	.915
y18	33.98	468.230	.357	.918
y19	34.30	462.267	.596	.916
y21	33.28	449.589	.436	.917
y22	33.45	421.587	.757	.909

The logo of Universitas Katolik Soegijapranata is a yellow shield with a scalloped border. Inside the shield, there is a stylized white cross above a white book, with yellow flames or rays emanating from the book. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in yellow along the top arc, and "SOEGIJAPRANATA" is written in yellow along the bottom arc.

C-2. Uji Validitas dan Reliabilitas *Self-Efficacy*

Reliability
Skala *Self-Efficacy*
PUTARAN 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,880	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	96,00	72,000	,339	,879
X2	95,50	68,718	,526	,874
X3	95,17	72,969	,353	,878
X4	94,85	72,951	,456	,876
X5	94,75	72,551	,445	,876
X6	94,80	74,010	,263	,880
X7	94,75	71,782	,586	,874
X8	95,22	72,179	,371	,878
X9	95,30	73,754	,288	,880
X10	96,37	71,574	,384	,878
X11	95,03	73,204	,394	,877
X12	94,75	74,500	,264	,880
X13	94,75	73,526	,378	,878
X14	95,35	68,695	,711	,870
X15	94,72	74,358	,281	,879
X16	94,82	73,276	,371	,878
X17	94,70	75,549	,100	,884
X18	95,30	71,600	,468	,876
X19	95,05	70,972	,559	,874
X20	94,97	71,512	,513	,875
X21	95,25	73,064	,328	,879
X22	94,72	73,589	,371	,878
X23	95,20	68,472	,648	,871
X24	94,90	72,092	,471	,876
X25	95,17	71,943	,543	,874
X26	95,05	73,433	,313	,879
X27	95,40	70,092	,589	,873
X28	95,15	75,310	,175	,881
X29	95,03	72,794	,400	,877
X30	94,72	71,692	,597	,874
X31	94,72	74,102	,311	,879

Reliability
Skala *Self-Efficacy*
Putaran 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	40	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,883	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	72,40	55,221	,387	,881
X2	71,90	52,349	,570	,875
X3	71,57	56,763	,339	,882
X4	71,25	56,756	,439	,879
X5	71,15	56,079	,469	,878
X7	71,15	55,669	,577	,876
X8	71,62	55,625	,401	,880
X10	72,77	54,846	,434	,880
X11	71,43	56,866	,392	,880
X13	71,15	56,900	,409	,880
X14	71,75	52,962	,703	,871
X16	71,22	57,358	,315	,882
X18	71,70	55,856	,421	,880
X19	71,45	54,921	,555	,876
X20	71,37	55,369	,512	,877
X21	71,65	56,387	,363	,881
X22	71,12	57,394	,344	,881
X23	71,60	52,708	,645	,873
X24	71,30	55,651	,497	,878
X25	71,57	56,251	,477	,878
X26	71,45	57,074	,309	,882
X27	71,80	53,908	,611	,874
X29	71,43	57,020	,337	,882
X30	71,12	55,599	,587	,876

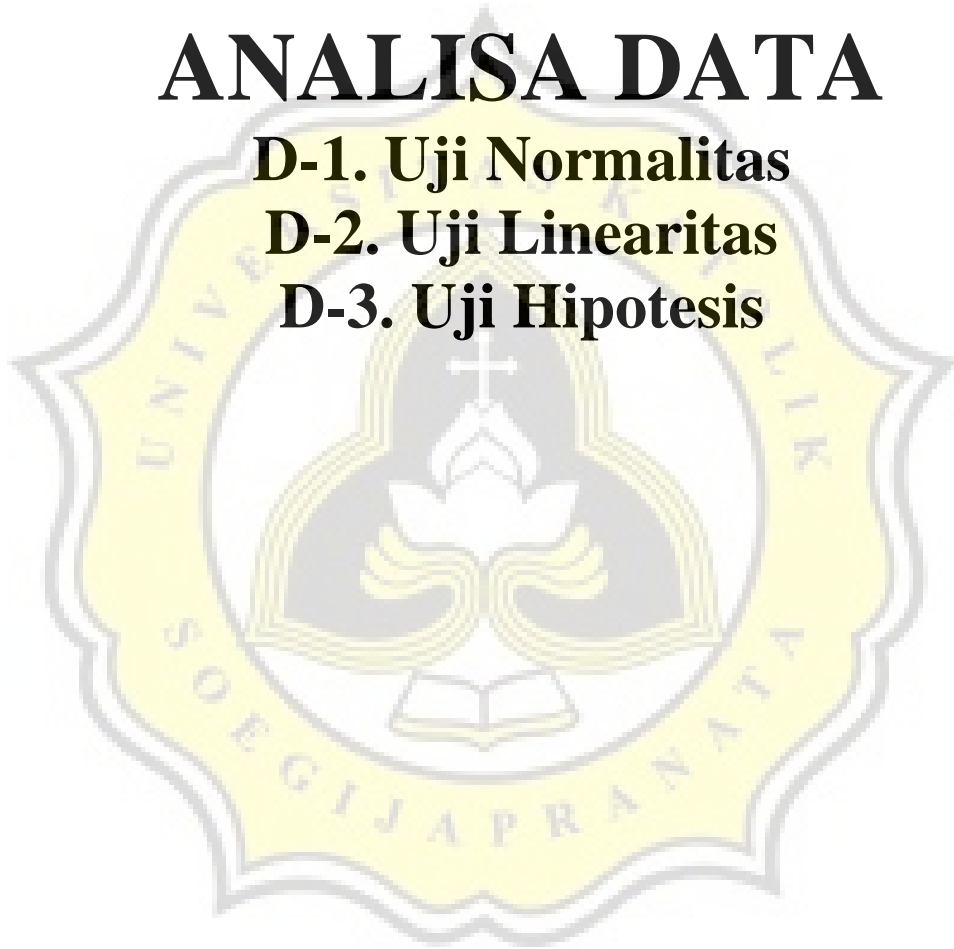
D

ANALISA DATA

D-1. Uji Normalitas

D-2. Uji Linearitas

D-3. Uji Hipotesis



D-1. Uji Normalitas



NPar Tests

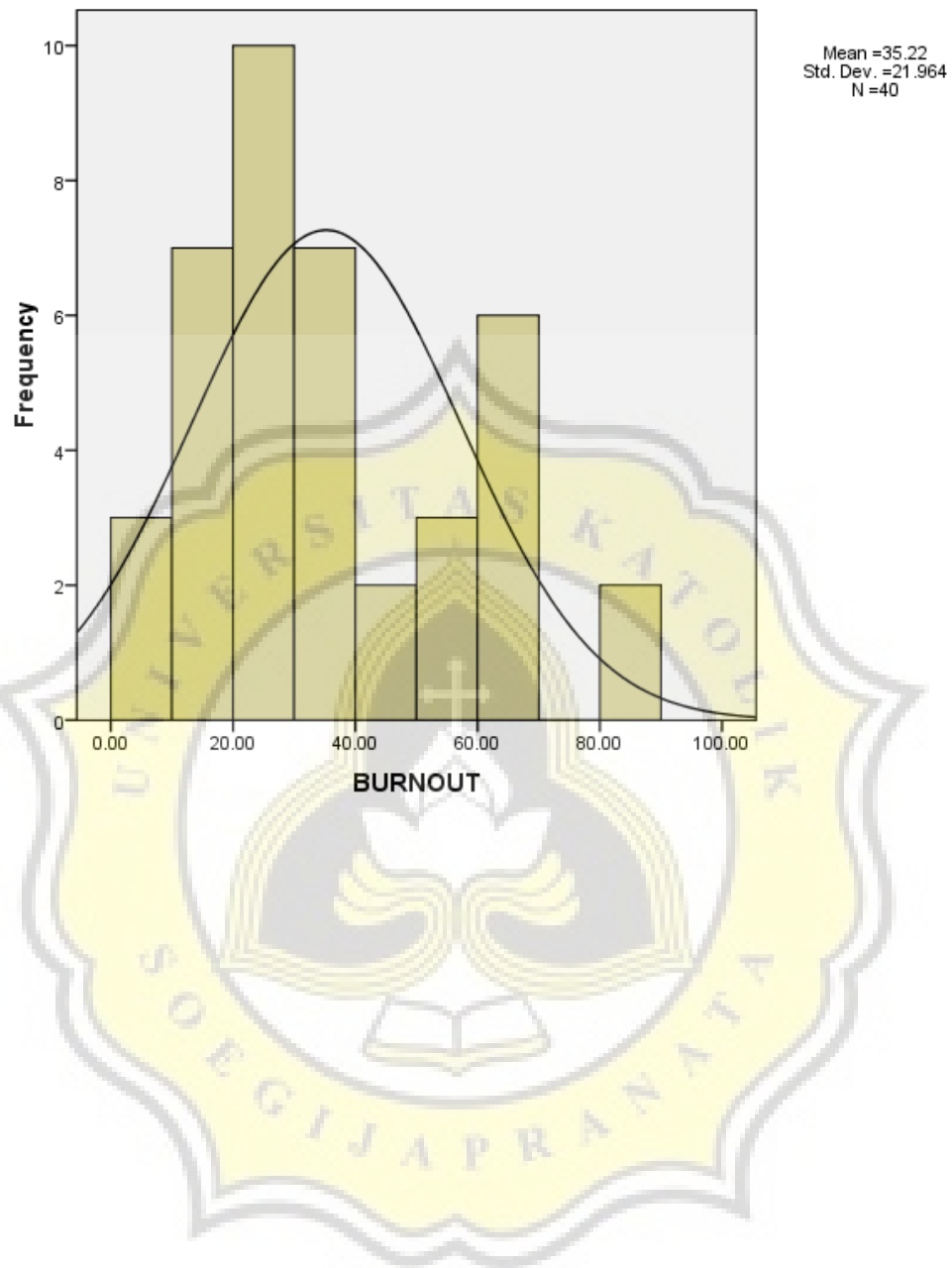
Descriptive Statistics

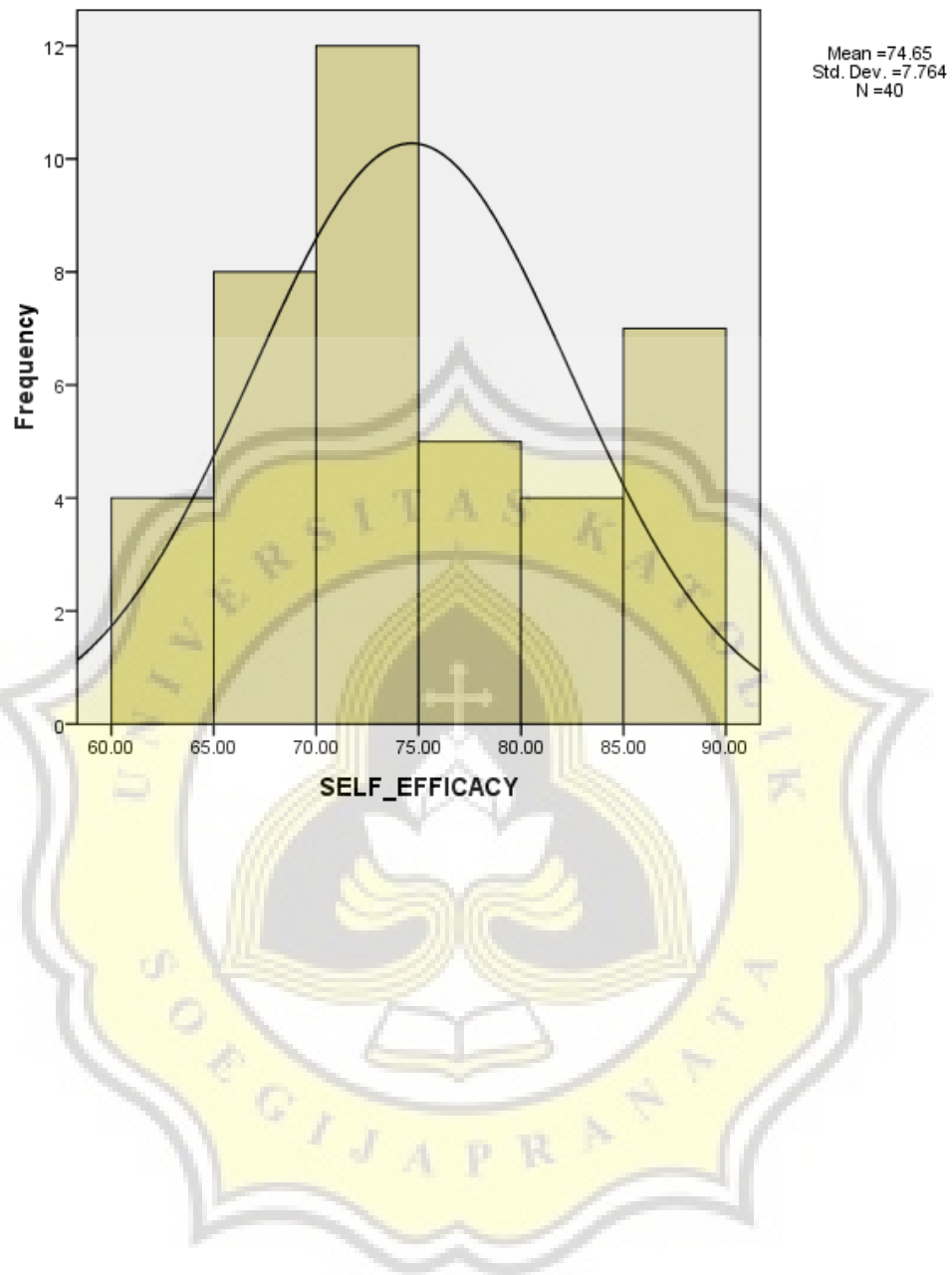
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
BURNOUT	40	35,2250	21,96441	,00	88,00
SELF_EFFICACY	40	74,6500	7,76432	61,00	89,00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		BURNOUT	SELF_EFFICACY
N		40	40
Normal Parameters ^a	Mean	35,2250	74,6500
	Std. Deviation	21,96441	7,76432
Most Extreme Differences	Absolute	,144	,133
	Positive	,144	,133
	Negative	-,072	-,084
Kolmogorov-Smirnov Z		,911	,843
Asymp. Sig. (2-tailed)		,378	,475

a. Test distribution is Normal.





D-2. Uji Linearitas



Curve Fit

Model Description

Model Name		MOD_1
Dependent Variable	1	BURNOUT
Equation	1	Linear
	2	Quadratic
	3	Cubic
Independent Variable		SELF_EFFICACY
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified
Tolerance for Entering Terms in Equations		,0001

Case Processing Summary

	N
Total Cases	40
Excluded Cases ^a	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

Variable Processing Summary

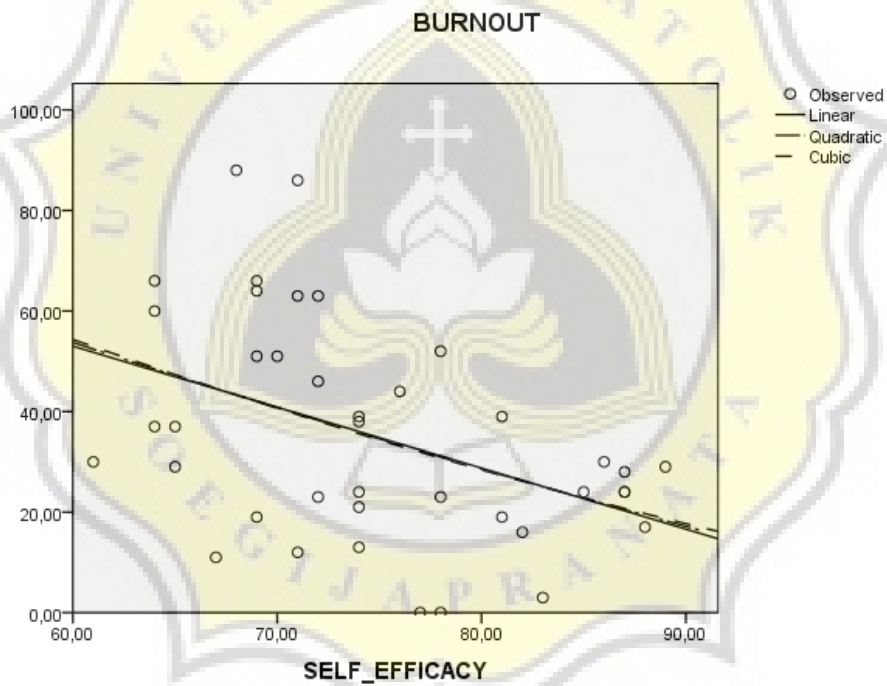
		Variables	
		Dependent	Independent
		BURNOUT	SELF_EFFICACY
Number of Positive Values		38	40
Number of Zeros		2	0
Number of Negative Values		0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0	0
	System-Missing	0	0

Model Summary and Parameter Estimates

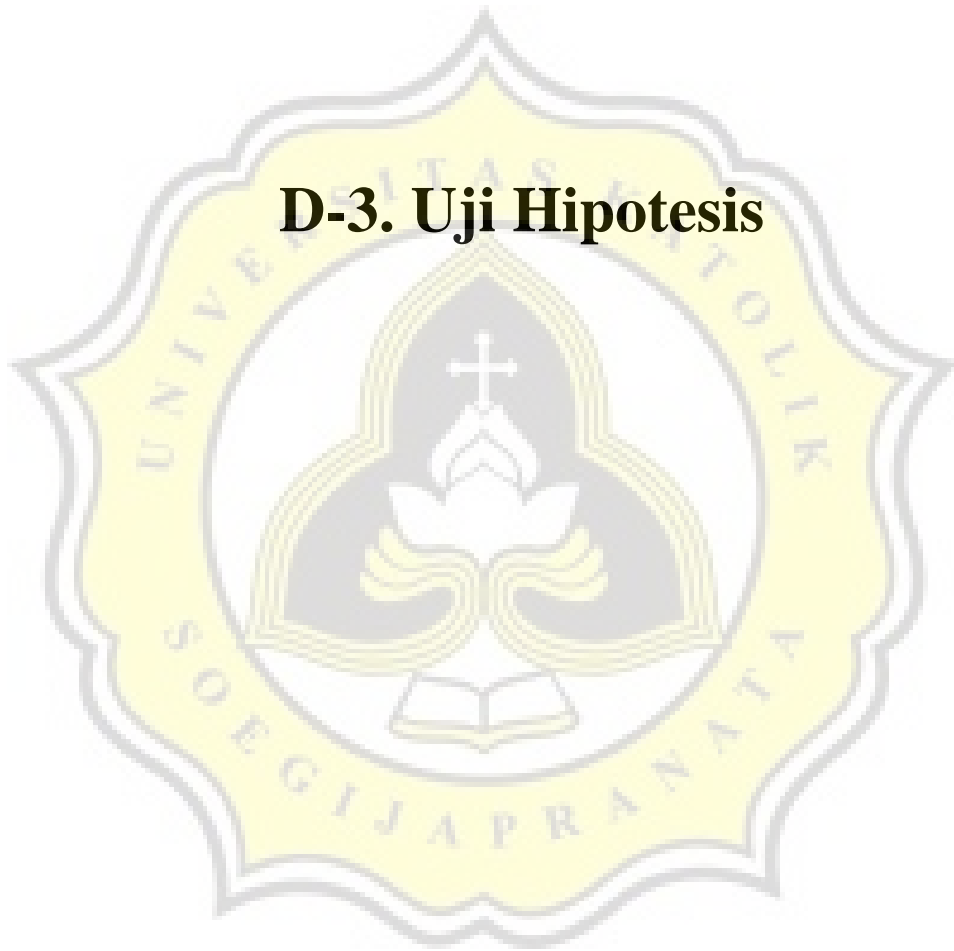
Dependent Variable: BURNOUT

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	,184	8,560	1	38	,006	125,774	-1,213		
Quadratic	,184	4,171	2	37	,023	148,047	-1,807	,004	
Cubic	,184	4,178	2	37	,023	154,015	-1,779	,000	3,259 E-5

The independent variable is SELF_EFFICACY.



D-3. Uji Hipotesis



Correlations

		BURNOUT	SELF_EFFICACY
BURNOUT	Pearson Correlation	1	-,429**
	Sig. (1-tailed)		,003
	N	40	40
SELF_EFFICACY	Pearson Correlation	-,429**	1
	Sig. (1-tailed)	,003	
	N	40	40

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



E **SURAT PENELITIAN**

E-1. Surat Ijin Penelitian

E-2. Surat Bukti Penelitian



E-1. Surat Ijin Penelitian



020/Unika/FP/R-QSR/I/07

FAKULTAS PSIKOLOGI
 Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Benda Duwur Semarang 50234
 Telp. (024) 8441555, 8505003 (hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265
 e-mail: unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id



Nomor : 2351/B.7.3/FP/III/2016
 Lamp. : -
 Hal : Ijin Penelitian

Semarang, 23 Maret 2016

Kepada Yth.
Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang
Jl. Dr. Wahidin No. 118 Candisari
Semarang

Dengan hormat,
 Kami mohon bantuan Bapak/Ibu, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut dibawah ini :

Nama : Norista Alike Nanda P.
 NIM / NIRM : 12.40.0239
 Tempat / Tgl/Lahir : Semarang, 11 Mei 1995
 Alamat : Puri Anjasmoro C3 No. 9, Semarang

untuk mengadakan penelitian di SMA Negeri 6 Semarang dalam rangka Penyusunan Tugas Skripsi dengan judul **"Burnout Pada Guru SMA Ditinjau Dari Self Efficacy"**, dibawah bimbingan Dosen Pembimbing **Lucia Trisni Widiyaningtanti, S.Psi., M.Si**

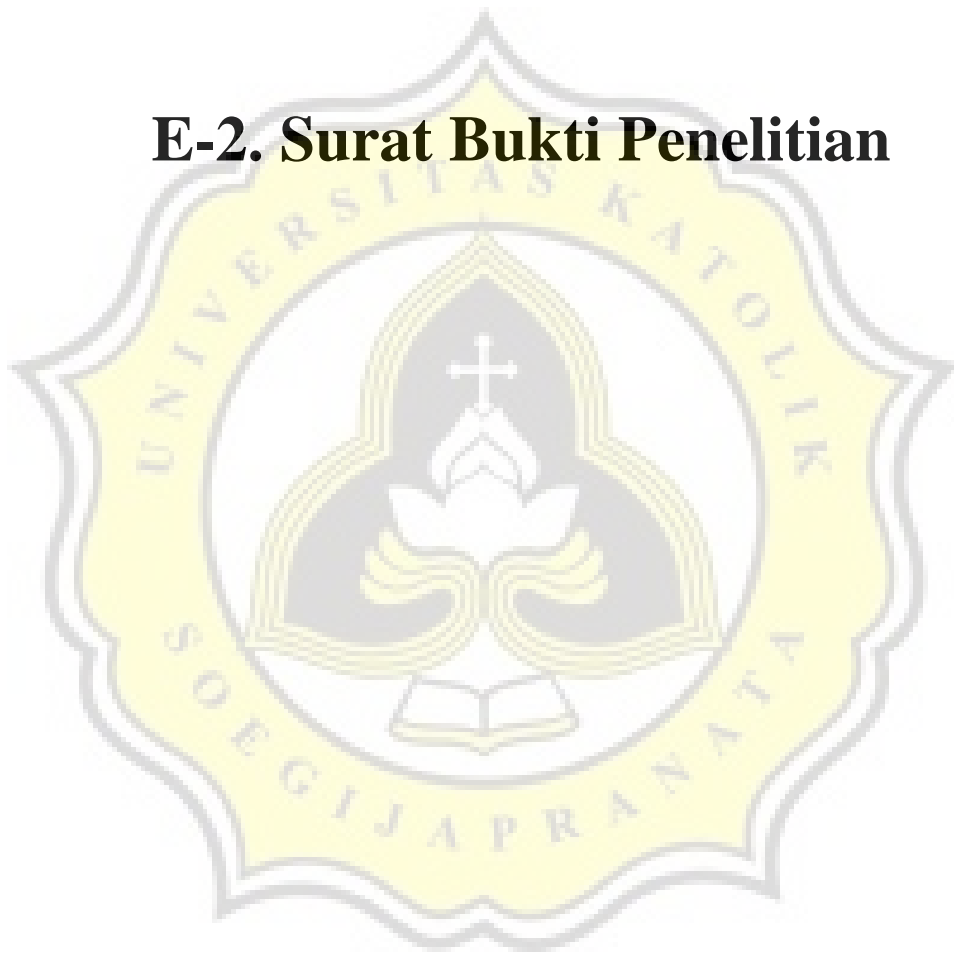
Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.


Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes
 NPP : 058.1.1990.068

Tembusan :
 - Yang bersangkutan

Doc. by Deonesia

E-2. Surat Bukti Penelitian





PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 5 SEMARANG
Jalan Pemuda 143, ☎ 3543998 – 3544295 Fax. 3583680 Semarang, 50132
Nomor Pokok Sekolah Nasional : 20328893
E-mail: sman5smg@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800 / 1186 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Titi Priyatiningsih, M.Pd
NIP : 19610130 198403 2 005
Jabatan : Kepala SMA Negeri 5 Semarang

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Norista Alike Nanda P
NPM : 12.40.0239
Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Unika Soegijapranata
Universitas : Psikologi

Telah selesai melaksanakan penelitian di SMA Negeri 5 Semarang, untuk memenuhi Tugas Akhir Mahasiswa (Skripsi) dengan judul :

“ Burnout Pada Guru SMA Ditinjau Dari Self Efficacy ”

Demikian surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 1 Juni 2016

Kepala Sekolah,

Dr. Titi Priyatiningsih, M.Pd
NIP. 19610130 198403 2 005



PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Dr. Wahidin 118 Telp.(024) 8412180, Fax. (024) 8317752

SEMARANG Kode Pos 50234

Website : www.disdik.semarangkota.go.id email : disdik@semarangkota.go.id

SURAT IJIN KEPALA DINAS PENDIDIKAN KOTA SEMARANG

Nomor : 070 / 4009

TENTANG IJIN PENELITIAN

Dasar : Surat dari Universitas Unika Soegijapranata
 No. 2351/B.7.3/FP/III/2016 , Tgl 23 Maret 2016
 Perihal : Ijin Penelitian

Berdasarkan hal tersebut di atas, Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang mengijinkan Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **Norista Alika Nanda P.**
 NIM : **12.40.0239**
 Perguruan Tinggi : Universitas Unika Soegijapranata
 Fakultas : Psikologi
 Judul : " Burnout Pada Guru SMA Ditinjau Dari Self Efficacy "

Untuk melaksanakan penelitian di **SMA Negeri 5, SMA Negeri 6 Kota Semarang.**

Dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- 1 Penelitian tidak mengganggu kegiatan pembelajaran di sekolah.
- 2 Mentaati peraturan dan ketentuan yang berlaku di tempat penelitian tersebut.
- 3 Menyampaikan laporan/pemberitahuan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang setelah selesai pelaksanaan kegiatan penelitian.
- 4 Kegiatan penelitian dilaksanakan sejak dikeluarkannya surat ijin Kepala Dinas Pendidikan Kota Semarang sampai dengan selesai.

Semarang, 19 Mei 2016

Kepala Dinas Pendidikan
 Kota Semarang
 Kabid/Monitoring dan Pengembangan



Drs. **FAUZI H DAYAT, MT.**
 Pembina
 NIP. 19640224 198903 1 010

Tembusan Yth.

1. Kepala Sekolah ybs
2. Peringgal



**PEMERINTAH KOTA SEMARANG
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 6**

Jln. Ronggolawe 4 Telp. 7605578, 7609076; Fax. (024) 7605578 KP. 50149
Email : sma6semarang@yahoo.co.id, Website : http://www.sma6smg.sch.id

SURAT KETERANGAN

No. : 070/309 /2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 6 Semarang, :

Nama : Dra.Hj.Srinatun,M.Pd
NIP : 19570507 198103 2 010
Pangkat.Gol./Ruang : Pembina Utama Muda , IV/c
Jabatan : Kepala SMA Negeri 6 Semarang

Menerangkan Bahwa :

Nama : NORISKA ALIKA
NIM : 12.40.0239
Perguruan Tinggi : Universitas Unika Soegijapranata
Fakultas : Psikologi

Berdasarkan surat dari Ka.Dinas Pendidikan Kota Semarang Nomor : 070/4009 tanggal.
19 Mei 2016. Mahasiswa tersebut diatas telah mengadakan / melakukan Penelitian,
Pengambilan data di SMA Negeri 6 Semarang pada tanggal 26 Mei Mei 2016.

Untuk penyusunan Skripsi dengan judul “ **BOURNOUT PADA GURU SMA
DITINJAU DARI SELF EFFICACY**“

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Semarang, 9 Juni 2016

Kepala Sekolah



Dra. Hj. Srinatun, M.Pd

NIP. 19570507 198103 2 010